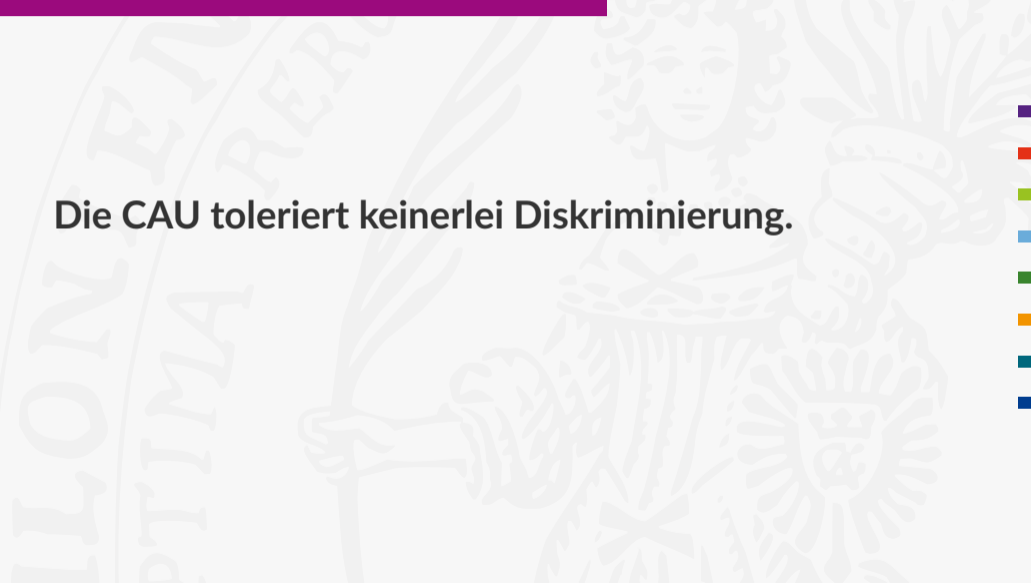


C | A | U

Diskriminierungsfreies Ifi!?!


Leitbild Diversität der CAU

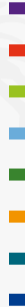
Die CAU toleriert keinerlei Diskriminierung.



Leitbild Diversität der CAU

Die CAU toleriert keinerlei Diskriminierung.

Attraktivität der CAU für alle durch

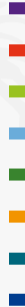


Leitbild Diversität der CAU

Die CAU toleriert keinerlei Diskriminierung.

Attraktivität der CAU für alle durch

gelebte Kultur der Vielfältigkeit und



Leitbild Diversität der CAU

Die CAU toleriert keinerlei Diskriminierung.

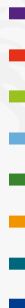
Attraktivität der CAU für alle durch

- # gelebte Kultur der Vielfältigkeit und
- # Wertschätzung.

Situation

und Ziel

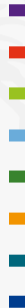
- # Diskriminierung ist ein Problem (, auch) in der Kieler Informatik.
(Ableismus, Antisemitismus, Klassismus, Rassismus, Sexismus, . . .)



Situation

und Ziel

- # Diskriminierung ist ein Problem (, auch) in der Kieler Informatik.
(Ableismus, Antisemitismus, Klassismus, Rassismus, Sexismus, . . .)
- # Wer nicht persönlich betroffen ist, unterschätzt oft die Problematik.

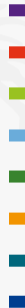


Situation

und Ziel

- # Diskriminierung ist ein Problem (, auch) in der Kieler Informatik.
(Ableismus, Antisemitismus, Klassismus, Rassismus, Sexismus, . . .)
- # Wer nicht persönlich betroffen ist, unterschätzt oft die Problematik.

Als Lehrende sehen wir längst nicht alles!



Situation

und Ziel

- # Diskriminierung ist ein Problem (, auch) in der Kieler Informatik.
(Ableismus, Antisemitismus, Klassismus, Rassismus, Sexismus, . . .)
- # Wer nicht persönlich betroffen ist, unterschätzt oft die Problematik.

Als Lehrende sehen wir längst nicht alles!

Ziel

Konzentrierte, respektvolle, diskriminierungsfreie

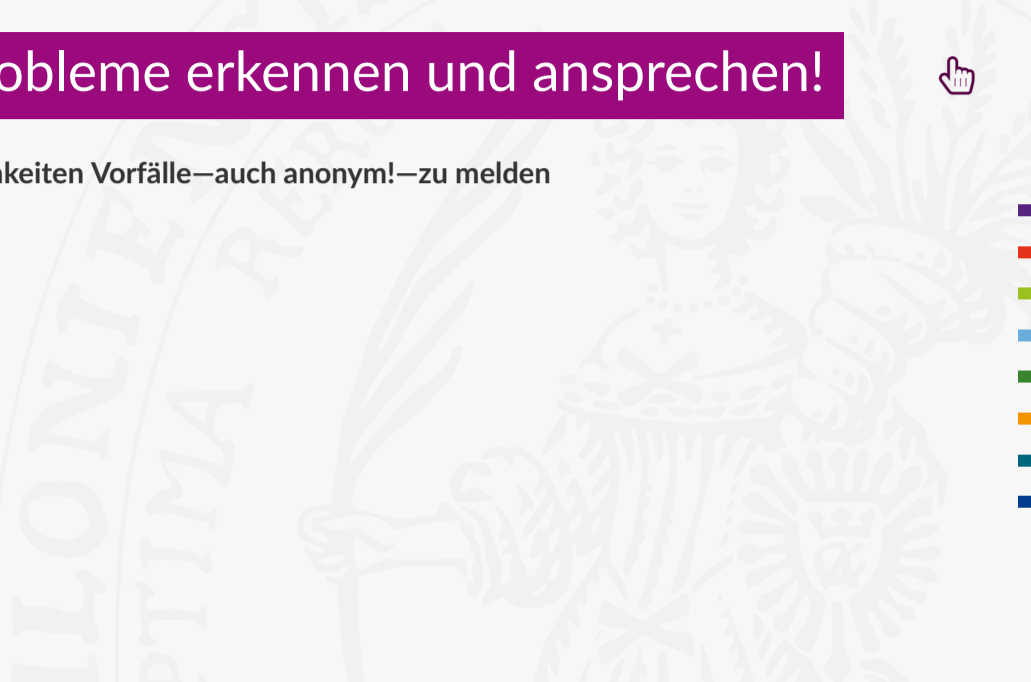
Atmosphäre

zum Lernen, Lehren und Forschen.

Probleme erkennen und ansprechen!



Möglichkeiten Vorfälle—auch anonym!—zu melden



Probleme erkennen und ansprechen!



Möglichkeiten Vorfälle—auch anonym!—zu melden

- # An Dozierende: Lernplattform der Veranstaltung: [OLAT](#), [Moodle](#), [Kontaktformular des Ifi](#)

Probleme erkennen und ansprechen!



Möglichkeiten Vorfälle—auch anonym!—zu melden

- # An Dozierende: Lernplattform der Veranstaltung: [OLAT](#), [Moodle](#), [Kontaktformular des Ifi](#)
- # Gleichstellung und Diversität der technischen Fakultät



<https://www.tf.uni-kiel.de/de/fakultaet/gremien-und-beauftragte/gleichstellungsbeauftragte/kontakt>

Kontakte am Institut

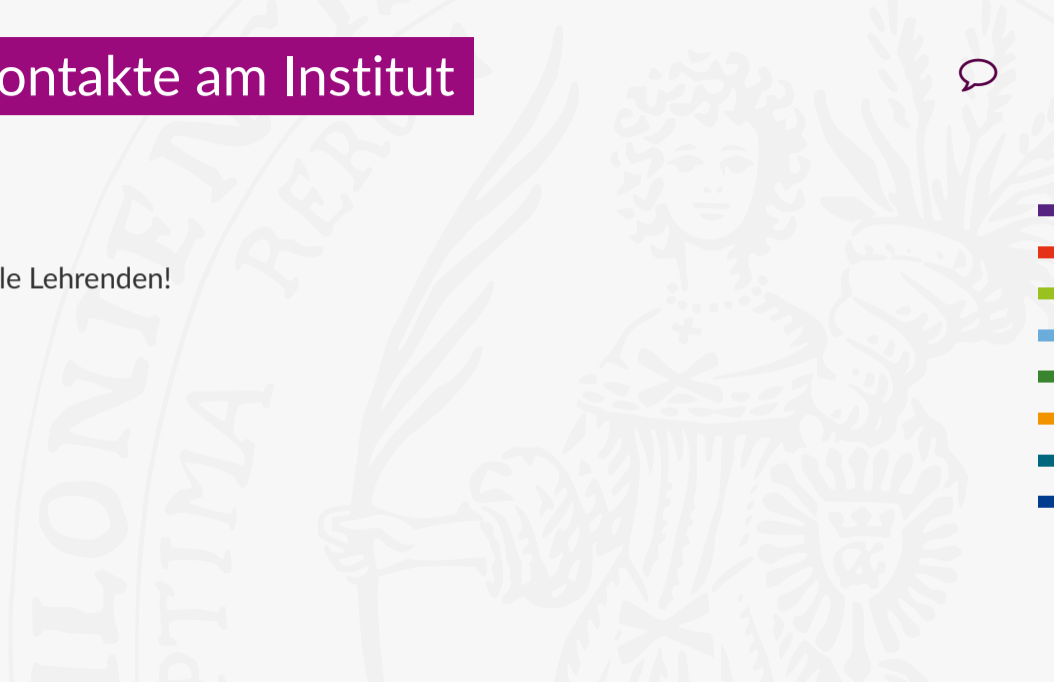


- # Pamela Fleischmann: Fachstudienberatung Informatik (Bachelor)
(fpa@informatik.uni-kiel.de)
- # Mitja Kulczynski: Fachstudienberatung Wirtschaftsinformatik
(mku@informatik.uni-kiel.de)
- # Sven Tomforde: Fachstudienberatung Informatik (Master)
(st@informatik.uni-kiel.de)
- # Thomas Wilke: Fachstudienberatung 2F
(thomas.wilke@email.uni-kiel.de)

Kontakte am Institut



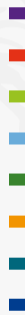
alle Lehrenden!



Kontakte am Institut



- # alle Lehrenden!
- # Fachschaft der Informatik



Kontakte am Institut

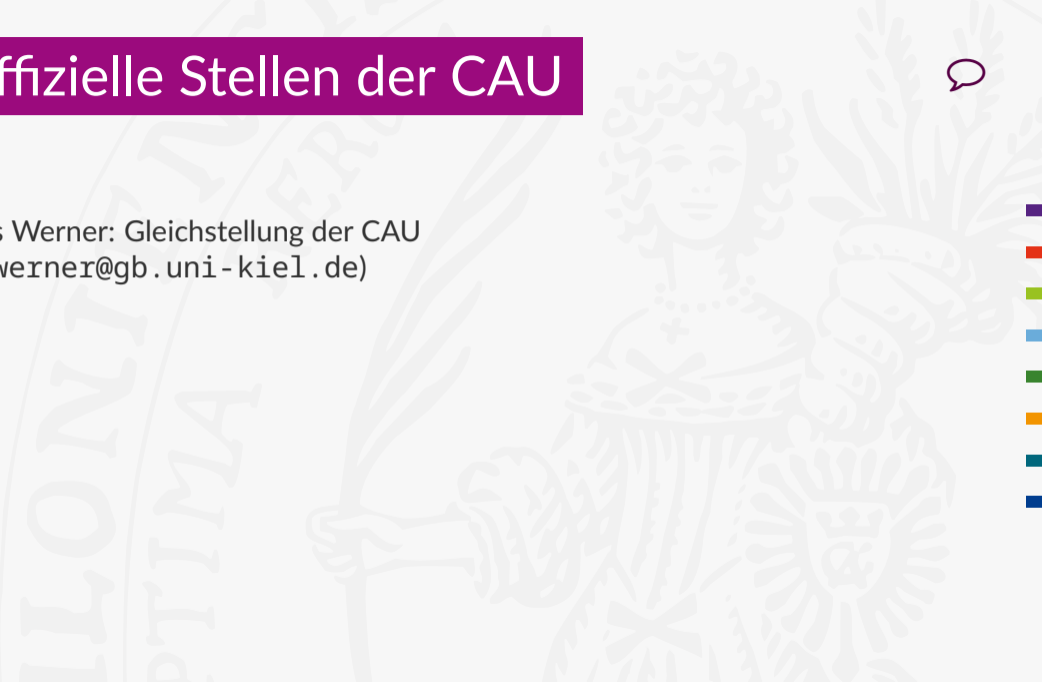


- # alle Lehrenden!
- # Fachschaft der Informatik
- # Ina Pfannschmidt: Gleichstellungsbeauftragte der Technischen Fakultät
(ip@informatik.uni-kiel.de)
- # Isabella Peters: Diversitätsbeauftragte der Technischen Fakultät
(ipe@informatik.uni-kiel.de)

Offizielle Stellen der CAU



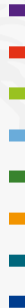
- # Iris Werner: Gleichstellung der CAU
(iwerner@gb.uni-kiel.de)



Offizielle Stellen der CAU



- # Iris Werner: Gleichstellung der CAU
(iwerner@gb.uni-kiel.de)
- # Eddi Steinfeldt-Mehrtens: Diversität der CAU
(esteinfeldt-mehrtens@uv.uni-kiel.de)



Offizielle Stellen der CAU



- # Iris Werner: Gleichstellung der CAU
(iwerner@gb.uni-kiel.de)
- # Eddi Steinfeldt-Mehrtens: Diversität der CAU
(esteinfeldt-mehrtens@uv.uni-kiel.de)
- # BASTA: Beratung für Studierende mit Gewalterfahrungen [Webpage](#)

Offizielle Stellen der CAU



- # Iris Werner: Gleichstellung der CAU
(iwerner@gb.uni-kiel.de)
- # Eddi Steinfeldt-Mehrtens: Diversität der CAU
(esteinfeldt-mehrtens@uv.uni-kiel.de)
- # BASTA: Beratung für Studierende mit Gewalterfahrungen [Webpage](#)
- # ASTA: Psychosoziale Beratungsangebote [Webpage](#)

Take Home Message

See something, say something!

